

## **“A SCUOLA IN CONTINUITA’ CON .....LA GRAFOLOGIA”**

**LA PREVENZIONE DEL DISAGIO DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA IN AMBITO FAMILIARE E SCOLASTICO COME RECUPERO “PREVENTIVO”**

Brevetti: M. Massai 2009 2009001583 MASSAI MARA

**PREMESSE :** Progetto innovativo, educativo-formativo, multidimensionale, in quanto applicabile a tutti i livelli di scolarità, e multifunzionale, in quanto percorso educativo, formativo e riabilitativo, prevede l'uso di strumenti e tecniche utilizzate dalla grafologia e dalla psicografologia di stampo accademico. La grafologia rappresenta uno strumento diagnostico di sperimentata efficacia e di grande profondità che ha il notevole vantaggio di ridurre i tempi di indagine e di non essere in alcun modo invasivo (in quanto non richiede collaborazione dell'individuo, difficile da ottenere soprattutto nei soggetti in crescita che faticano a verbalizzare i loro disagi). Si articola in 2 fasi:

Fase 1) si propone di: aiutare ed orientare il corretto sviluppo bio-psicofisico dei soggetti in crescita; promuovere le capacità attitudinali di ciascuno; favorire l'incontro di: Alunni, Genitori, Insegnanti ed Operatori Scolastici; evitare fenomeni di aggressività e di bullismo, migliorando le relazioni con il gruppo, gli Insegnanti e gli Operatori;

Fase 2) sportello di consulenza per approfondire ad opera di Operatori Specializzati (consulenti grafologi dell'età evolutiva, familiare, dell'orientamento scolastico, rieducatori della scrittura, psico-pedagogisti, socio-terapeuti) le problematiche rilevate intervenendo sulle singole situazioni personali e familiari; per rimuovere le differenze prestazionali fra gli alunni prevenendo così l'insuccesso e la dispersione scolastica, e promuovere il benessere individuale e collettivo.

**USO DI STRUMENTI E TECNICHE DELLA DISCIPLINA GRAFO-PSICO-PEDAGOGICA PER:** arricchire i processi di comprensione e di supporto in un momento particolarmente delicato della crescita quale è quello di transizione dall'infanzia all'adolescenza; migliorare l'apprendimento e l'adattamento; favorire i processi di coscientizzazione e l'importanza dell'uso delle regole; correggere della disgrafia che determina la caduta delle capacità attentive; coinvolgere, nelle attività di cura, i genitori; al fine di *apportare* minore incidenza di scontri nelle relazioni Scuola-Famiglia-Figli.

**SOGGETTI ATTUATORI DELL'INIZIATIVA:**

AS. SO. GRAF. (Associazione Culturale di Sociologia e Grafologia Professionale) sede legale in Viale V.I.U. Lenin, 63 – 40138 BOLOGNA; Cod. Fisc. 91317080371 aderente al Forum delle Associazioni Familiari

IRSEF - ISTITUTO DI RICERCHE E STUDI PER L'EDUCAZIONE E LA FAMIGLIA codice fiscale 05431310589 , partita IVA 01400231005

**OBIETTIVI:**

- Individuazione dei bisogni essenziali dei ragazzi, giovani adolescenti
- Creazione di una comunicazione efficace: genitori - figli - insegnanti – educatori

**METODOLOGIA :** (in ambito didattico, educativo-formativo, familiare; in ambito ludico-ricreativo e clinico-assistenziale). La metodologia è quella basata sull'indagine psicografologica che utilizza il metodo statistico-quantitativo e logico-matematico, e sulle tecniche di ascolto attivo e di autocoscientizzazione dei processi biopsicoevolutivi, attività sperimentale di rilevazione informatica attraverso il casco Emotiv Epoc, adattato alle esigenze diagnostiche per attività di neuroimaging (TEP o RMN) e per rilevare dai tracciati la presenza di autismo, di malformazioni, disfunzioni, trasformazioni che interessano la funzione cerebrale di grandi e piccoli e per fare autorilevazione su eventuali sintomi da stress post-traumatico.

**MODALITA' ATTUATIVE**

Uso degli strumenti e delle tecniche grafologiche per l'individuazione delle potenzialità intellettive, temperamentali, motivazionali; di problematiche relazionali e patologie latenti (disturbi dell'emotività-affettività, comportamento antisociale, devianza) attraverso la lettura dei prodotti grafici diacronicamente considerati; e dei prodotti artistici per la rilevazione dei segni della creatività/spontaneità dei soggetti presi in esame: dal segno grafico al disegno

**ISTITUZIONE DI UN GRUPPO DI LAVORO PER IL COORDINAMENTO DEL PROGETTO:** AS. SO. GRAF.: équipe multidisciplinare di Consulenti esperti grafologi: dell'età evolutiva, familiare, attitudinale-professionale, di personalità, Psico-pedagogisti, Rieducatori della scrittura, Counselors, Psicologi, Psicoterapeuti, Pediatri, Esperti di A.I.A.S.U. Roma e di Eos Progetti; IRSEF: Pediatri, Geriatri, Neuropsichiatri, Esperti della comunicazione, Logopedisti, Esperti di giochi logici e di cura del calcolo, Esperti di strumenti informatici.

**SONO PREVISTE SINERGIE, CONNESSIONI CON ALTRI PROGETTI:** strutturazione di un centro per il rafforzamento ed il recupero dell'attenzione e della memoria basato sull'innovazione e sulla ricerca (IRSEF)

**DESTINATARI (in ambito didattico, educativo-formativo, familiare):** Bambini, Pre-adolescenti, Adolescenti, Genitori, Insegnanti, Operatori scolastici. **DESTINATARI (in ambito ludico-ricreativo e clinico-assistenziale):** Bambini, Pre-adolescenti, Adolescenti, Adulti, Anziani

**LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI:** Contesti socio-educativi pubblici e privati, laboratoriali didattici, associazionisti, universitari