

L'analisi e l'interpretazione dei prodotti grafici consentirà di cogliere segnali importanti all'interno dei contesti educativi e formativi di riferimento, familiare, scolastico, ludico-ricreativo, sia per stimolare la crescita personale, allo scopo di orientare e formare in senso adattivo, sia per agevolare le relazioni interpersonali, prevenendo quelle forme di disagio e disturbo dell'apprendimento (difficoltà personali, relazionali, disfunzionalità di tipo emotivo-affettivo, incapacità di autorealizzazione e di tolleranza alle frustrazioni) che sono purtroppo le stesse che caratterizzano il tessuto sociale configurandosi oggi come vere e proprie "EMERGENZE", non fronteggiabili singolarmente e con interventi monodisciplinari. L'attività di un'équipe multidisciplinare e multicompetenza che proceda in modo integrato in direzione della FORMAZIONE INTEGRALE ED INTEGRATA DELLA PERSONA non può prescindere dall'attività di OSSERVAZIONE>RICOSCIMENTO >INDIRIZZAMENTO (screening) attuabile, non dal semplice Pedagogista, ma bensì dal Pedagogista Grafologo che unisce alla competenza pedagogica e socio-pedagogica la competenza grafologica indispensabile a fornire risposte oggettivamente affidabili fondate su metodologie scientifico-disciplinari condivise, verificabili e riproducibili.

Le difficoltà grafo-motorie, riscontrate nei bambini della scuola dell'infanzia e primaria, se non rilevate e adeguatamente trattate, si traducono in disgrafie che influenzano negativamente i processi di maturazione dell'autostima e che contribuiscono all'insorgere di disturbi del carattere, del temperamento e dei processi cognitivi dell'apprendimento.

Il metodo psico-grafologico applicato in funzione dell'osservazione, riconoscimento e indirizzamento (*screening*) dei fenomeni emergenti nei contesti educativi costituisce, infatti, una anamnesi in grado di tracciare una serie di percorsi per la conoscenza del discente. Tale metodo – estendibile in ogni contesto sociale ed educativo-formativo – ci pone nella condizione di pervenire a una lettura e interpretazione della personalità del soggetto/i in esame che garantisce la massima profondità, la minima invasività e la riduzione dei tempi di indagine nei risultati da perseguire. Nel massimo rispetto della *privacy* gli esperti pedagogisti grafologi multi competenza procedono secondo uno schema metodologico e procedurale di osservazione scientifica dei segni e dei test grafologici, ognuno dei quali ha un preciso significato che deve essere integrato con gli altri e interpretato.

Prevedere, all'interno di ogni istituto scolastico la figura dell'esperto pedagogista grafologo multicompetenza consente di offrire una valida integrazione delle metodologie già in uso e favorisce l'individuazione precoce di disagi, difficoltà oggettive o particolari potenzialità, derivante dall'OSSERVAZIONE >RICOSCIMENTO> INDIRIZZAMENTO dei fenomeni osservati, distinguendo i gradi e le forme di disgrafia e le correlate cause.

All'interno di un progetto didattico inclusivo, la diversità e la specificità di ogni alunno – dai più bisognosi di supporto agli studenti con caratteristiche particolari, dai normodotati fino a bambini e ragazzi ad alto potenziale cognitivo – costituiscono una risorsa a disposizione del gruppo classe ma, prim'ancora, devono essere riconosciute e sostenute nelle

potenzialità e nei bisogni. Una simile forma di riconoscimento è propedeutica ed è il primo passo per garantire a ciascuno un buon livello di autostima, che è la base di un positivo percorso scolastico, e per poter individuare e attivare i percorsi didattici necessari e più opportuni.

A fronte di tecniche specifiche di intervento basate sulla metodologia della ricerca sociale che applica insieme alle categorie sociologiche anche le categorie grafologiche di Moretti, Ippocrate, Jung, e sulla base di rigorosi protocolli condivisi in ambito educativo, sono stati raccolti nell'ambito di singole sperimentazioni somministrate dati rassicuranti sul grado di efficacia e di affidabilità. Di qui l'importanza e la necessità di definire e disciplinare – attraverso un approccio olistico a carattere interdisciplinare per la formazione integrale e integrata della persona – la professione di pedagogo grafologo multicompetenza e la materia della psico-grafologia dell'età evolutiva e della personalità, prevista per le Scuole di ogni ordine e grado e in tutti gli ambiti del sociale in cui si attuano e si perseguono attività didattico-educative e formative, anche attraverso interventi personalizzati per la rieducazione, la risocializzazione e la mediazione.

Le ricadute positive saranno dinamicamente orientate a produrre il massimo ridimensionamento degli aspetti problematici di tipo adattivo, cognitivo, comportamentale caratterizzati da malessere/disagio, trasversalmente ai vissuti individuali, relazionali, familiari, scolastici, sociali e nello stesso tempo un naturale innalzamento del «benessere», inteso come miglioramento dell'autostima entro la valorizzazione del contesto relazionale familiare e scolastico nel rispetto delle differenze di genere e di etnia.